

# PG PROF<sup>2</sup>

## Personalgewinnung Professor\*innen Professionalisieren



### Gewinnung von professoralem Personal langfristig sichern und verbessern

Ziel ist es, jede offene Professur im angestrebten Zeitrahmen mit einer\*m Bewerber\*in zu besetzen, die/der in vollem Umfang die Kriterien erfüllt und einen Mehrwert im Sinne der Fachbereichs- und HSD-Strategie darstellt, bei einem deutlich reduzierten Aufwand für alle Beteiligten bei der Stellenbesetzung.

	Personalplanung	Arbeitgeberattraktivität	Profess. Rekrutierung	Passgenaue Auswahl	Nachwuchsförderung
<b>ZIEL</b>	Alle Fachbereiche haben eine langfristige, an der Strategie der HSD und des Fachbereichs ausgerichtete Personalplanung	Die HSD ist als attraktive Arbeitgeberin inkl. ihrer Stärken im Vergleich zu anderen Arbeitgeber*innen und Hochschulen bei allen Zielgruppen präsent	Eine größtmögliche Zahl von potentiellen, qualifizierten Bewerber*innen wird mit der Ansprache erreicht und eine ausreichende Zahl dieser Personen bewirbt sich	Das Berufungsverfahren wird mit einer erfolgreichen Besetzung mit hohem Mehrwert abgeschlossen. Alle Beteiligten empfinden das Verfahren als transparent, professionell und ziel führend	Gezielte Entwicklung und Begleitung von Nachwuchsgruppen auf dem Weg zur Professur durch die Etablierung einer HSD-eigenen Nachwuchsprofessur
<b>MASSNAHME</b>	Sensibilisierung zu den Themen „Berufungen strategisch planen“ und „Berufungen als Teil der Fachbereichs- und Hochschulstrategie“ durch die Durchführung von Workshops für Hochschul- und Fachbereichsleitungen	Bildung und Aufbau einer Arbeitgebermarke Implementierung der Arbeitgebermarke und zielgerichtete Positionierung der HSD am Arbeitsmarkt	Entwicklung eines Vorgehens zur Anforderungsanalyse, um kriterienorientierte Anforderungsprofile zu erstellen Entwicklung eines Angebots zur Festlegung von spezifischen Strategien zur Ansprache von Bewerber*innen	Etablierung eines kontinuierlichen Prozesses zur Verbesserung von Berufungsverfahren Entwicklung und Etablierung eines HSD spezifischen Instrumentariums zur Überprüfung der überfachlichen Eignung von Bewerber*innen sowie eines Beratungsangebotes zum Umgang mit Eignungsdiagnostik	Entwicklung und Umsetzung eines bausteinartigen Konzepts zur inhaltlichen Ausgestaltung der HSD-Nachwuchsprofessur mit Differenzierungsmöglichkeiten für verschiedene Zielgruppen